



## ATIVIDADE 10

### PONTE DO SABER



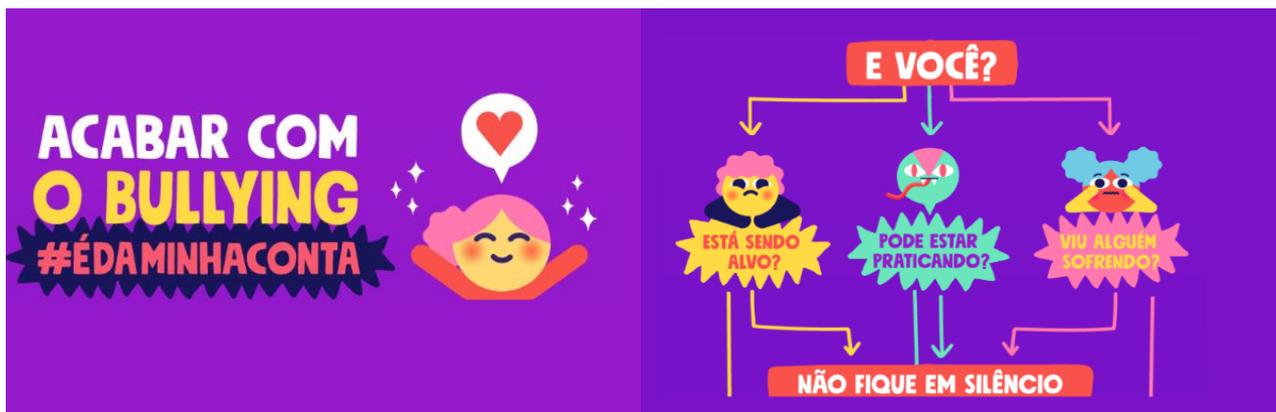
Disciplina: Língua Portuguesa

7ª série do Ensino Fundamental -EJA

Nesta atividade, abordaremos o bullying (assunto muito delicado), com um infográfico que traz informações importantes sobre o enfrentamento deste tipo de agressão. Fique atento.

Leia o infográfico abaixo e responda às questões de 1 a 2.

#### Texto 1



<https://new.safernet.org.br/content/infografico-bullying>

#### Responda:

1- A partir da leitura do texto 1, marque V para as afirmações verdadeira e F para as falsas.

- (a) ( ) Quando estou sendo alvo de *bullying* não devo ficar em silêncio.
- (b) ( ) Ao presenciar alguém sofrendo *bullying* não devo me intrometer.
- (c) ( ) O objetivo do infográfico é mostrar que acabar com o *bullying* 'é da conta' de todos.
- (d) ( ) A pessoa que está praticando *bullying* não precisa de ajuda.
- (e) ( ) Todas as vezes que vejo alguém sofrendo *bullying* preciso ajudá-lo.
- (f) ( ) Quem comete o *bullying* também precisa de ajuda.

2- Qual conselho é dado para quem viu alguém sofrendo *bullying*?

- (a) Ficar calado e rir das agressões para não se tornar vítima também.
- (b) Ignorar o apoio dos amigos, da família e da escola.
- (c) Ignorar a situação e fingir que não está vendo.
- (d) Ter empatia com a vítima e comunicar a um adulto de confiança o que está acontecendo.

**INFOGRÁFICO:** Explicação feita por meio de imagens (fotografia, desenho, gráficos, anagramas etc) usada para sintetizar uma notícia ou resumir as informações apresentadas num texto, reunião dos elementos gráficos e visuais usados para caracterizar uma informação jornalística.

Fonte: <https://www.dicio.com.br/infografico/>

## Texto 2

### VOCÊ SABE IDENTIFICAR O BULLYING?

Atitudes agressivas, sejam verbais ou físicas, intencionais e repetitivas, são definidas como **BULLYING**.



Essas situações envolvem uma ou mais pessoas e têm a intenção de **intimidar, causar dor e angústia em outro indivíduo.**



Em geral elas se baseiam em **relação de poder** e **divergem daquelas brigas esporádicas ou discussões pontuais.**



<https://www.inteligenciadevida.com.br/pt/conteudo/bullying-familia-escola/>

**Agora que você já conhece mais sobre o gênero infográfico, responda às perguntas abaixo sobre o texto 2.**

**3-** A função do texto é

- (a) entreter o leitor.
- (b) narrar um fato.
- (c) debater um assunto.
- (d) divulgar um evento.

**4-** Os infográficos desta atividade apresentam as informações usando

- (a) fotografias, símbolos, gráficos e texto.
- (b) apenas texto escrito.
- (c) somente imagens.
- (d) imagens, desenhos, setas, texto, palavras.

**5-** Segundo o infográfico, texto 2, podemos identificar alguns tipos de sinais que estão associadas à prática de *bullying*. Identifique nas alternativas abaixo a que **NÃO** está de acordo com o texto que você leu.

- (a) Quem pratica o *bullying* apresenta atitudes, verbais ou físicas, intencionais ou repetitivas.
- (b) A agressão se dá somente por meios digitais.
- (c) A relação de poder está entre as suas principais causas, divergindo daquelas brigas esporádicas.
- (d) Quando essas situações acontecem, sempre envolvem uma ou mais pessoas e têm a intenção de intimidar, causar dor e angústia em quem sofre.